Apprentissage par Concordance de Perception en Imagerie Thoracique

Université de Montréal

Chantal Lafond [1], Bernard Charlin [2] et Driss Kazitani [3]

Canadian Conference on Medical Education - 2016 - Montréal

Projet pilote innovateur et stimulant / Innovating and Inspiring Pilot Study

Pour les Étudiants

- Outil techno-pédagogique simple à utiliser et très fiable
- Liberté d'éxécution (temporelle et spatiale)
- Rétroaction immédiate
- Développement d'habileté de perception
- Mises en situation similaires à la pratique clinique future

For the Students

- Techno-educational instrument easy to use and reliable
- Temporal and spatial freedom in module completion
- Immediate retroaction
- Visual perception development
- Clinical cases connected to the future practice

Pour le Professeur CRÉATIF

- Outil techno-pédagogique simple à utiliser
- Intégrant des concepts anatomiques, sémiologiques et radiologiques
- Permettant de développer les habiletés de perception visuelle des étudiants et leur raisonnement clinique
- Problèmes cliniques et barêmes de correction modifiables selon niveau de formation des apprenants
- Développement en cours d'une méthode d'évaluation numérique de la perception visuelle, permettant d'identifier rapidement :
  - l'imagerie qui cause problème à plusieurs étudiants.
  - l'étudiant qui présente de grandes difficultés de perception.

For the CREATIVE Teacher

- Techno-educational instrument easy to use
- Integrating anatomical, semiotic and radiological notions
- Useful for the visual perception development of the students and their clinical reasoning
- Clinical problems and correction scales adaptable to various levels of training
- Ongoing development of digital assessment method of visual perception, allowing to quickly identify:
  - the imaging giving difficulties to most students.
  - the student with obvious problems of perception.

Projet pilote disponible
pour consultation
sur invitation

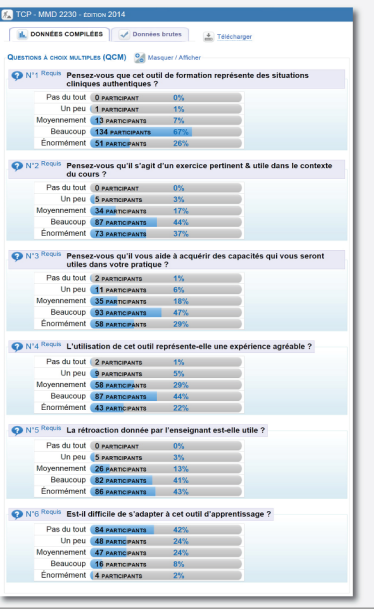
Si vous êtes intéressés, acheminer un courriel à chantal.lafond@umontreal.ca
ayant pour objet: Apprentissage par concordance de perception

Pilot study available
for consultation
upon request

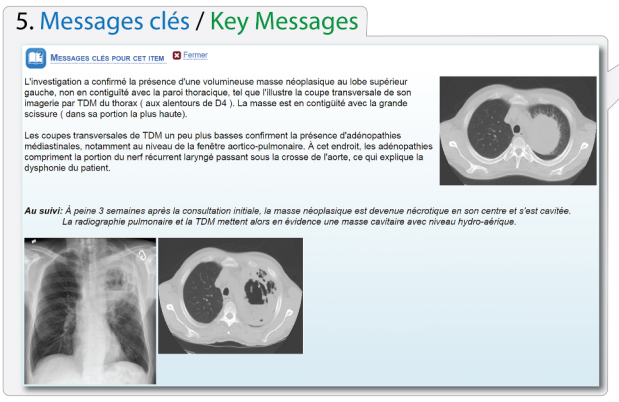
For those who are interested, send an email to chantal.lafond@umontreal.ca
with subject: Learning by concordance of perception

6. Sondage sur appréciation de l'outil / Survey

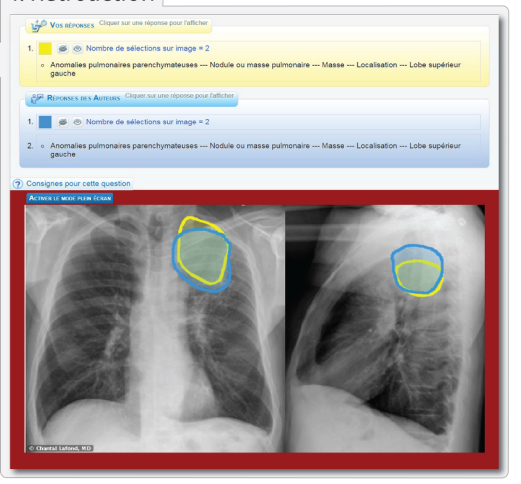
n= 199



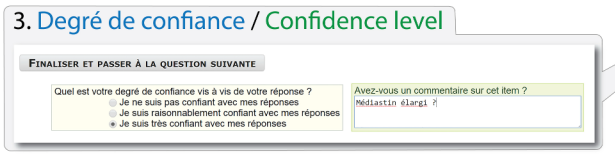
5. Messages clés / Key Messages



4. Retroaction



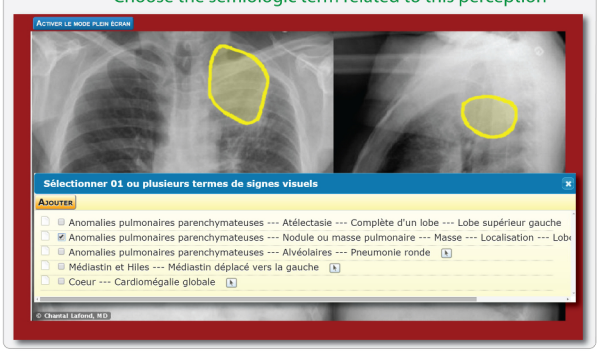
3. Degré de confiance / Confidence level



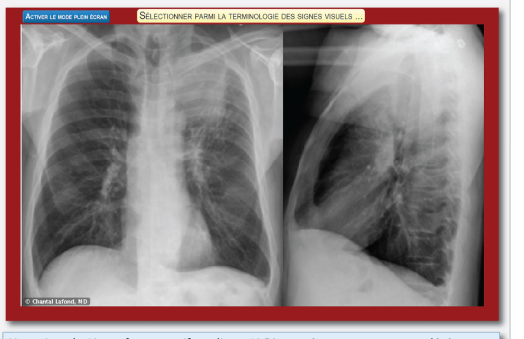
2. Actions

a) Pointer à l'aide d'une flèche / Encercler l'anomalie principale
Point using an arrow / Surround the main abnormality

b) Choisir le terme sémiologique convenant à cette perception
Choose the semiologic term related to this perception



1. Cas 1 (Démo) / Case 1 (Demo)



Un patient de 60 ans, fumeur actif, totalisant 40 PA, se présente pour toux avec légères hémoptysies depuis 1 semaine (expectorations marbrées de sang).
Il ne fait pas de fièvre. Il a perdu 5 kg au cours des derniers mois.
Il présente une dyspnée grade 2/5 (selon la classification du CRM) de même qu'une légère dysphonie. Il n'accuse pas de douleur thoracique.
Il présente de l'hippocratisme digital mais pas d'OMI.

11 cas cliniques avec images thoraciques
11 clinical cases with thoracic images

on line MODULE en ligne
days x 7 jours

Thoracic Imaging
Learning by Concordance of Perception

N = 241

voluntary PARTICIPATION volontaire

300 medical students
2nd year

MMD 2230
Respiration / Oxygénation
2014

1 Associate professor / chantal.lafond@umontreal.ca / in charge of MMD 2230 since 2004 /

2 Full professor / bernard.charlin@umontreal.ca / Head of the Unit of research and Development in Health Sciences Education

3 President of Emerge Inc / http://www.emerge-solutions.net / IT & Educational Technologies consulting services