

Objet: CAME Voix/Voice: Apprentissage par concordance de perception en imagerie thoracique/Using Visual Modelling Software to Train Students in Thoracic Imaging

Date: jeudi 16 juin 2016 10 h 33 min 32 s UTC-04:00

De: Mary Digout



CAME Voice/Voix

Apprentissage par concordance de perception en imagerie thoracique
Chantal Lafond (chantal.lafond@umontreal.ca), Université de Montréal

Les étudiants en médecine doivent apprendre les principes d'interprétation d'une radiographie du thorax et être en mesure de faire des liens pertinents avec la sémiologie clinique d'un patient. Une nouvelle plateforme informatique est maintenant disponible pour nous aider à atteindre cet objectif du CMC.

À l'automne 2014, les 300 étudiants en médecine de 2^e année de l'Université de Montréal ont été soumis à un projet pilote par concordance de perception en imagerie thoracique. Dans le cadre de leur cours de pneumologie, les étudiants se sont familiarisés avec l'interprétation des radiographies pulmonaires, notamment par le biais d'un module d'auto-apprentissage, d'activités d'apprentissage par problèmes (APP) faisant appel à l'imagerie thoracique, et aussi grâce à six heures de leçons magistrales et à trois heures de rencontre en petits groupes avec un radiologiste.

À la dernière semaine de leur cours, les étudiants ont eu accès, en ligne, à l'outil d'apprentissage par concordance de perception (www.emerge-solutions.net). À l'aide de cet outil, le responsable du cours a généré des contenus pédagogiques sollicitant le raisonnement clinique à partir d'un élément de perception visuelle jumelé à une brève vignette. Après avoir pris connaissance du tutoriel, chaque étudiant devait évaluer dix (10) cas contenant chacun une imagerie thoracique. Pour chacun des cas, les étudiants devaient se livrer aux deux actions suivantes : pointer ou encercler l'anomalie principale (« Montre-moi ce que tu vois ») et choisir le ou les termes sémiologiques correspondant à leur perception parmi une liste de choix (« Décris-moi ce que tu vois »). Après soumission de ses réponses, l'étudiant avait accès à une rétroaction immédiate de la part du professeur ainsi qu'à des indices supplémentaires pour améliorer ses compétences tant sur le plan perceptuel que sur le plan du raisonnement clinique.

Selon les données d'un sondage mené auprès des étudiants au terme de cette formation par concordance de perception, l'expérience s'est révélée fort positive. Le responsable du cours ainsi qu'une équipe de recherche en pédagogie médicale de l'Université de Montréal valident actuellement une méthode d'évaluation numérique de la perception visuelle permettant d'identifier rapidement l'imagerie qui cause problème à plusieurs étudiants ainsi que les étudiants qui présentent de grandes difficultés de perception. Lien vers l'affiche traitant de ce sujet et présentée à la CCEM de 2016 qui s'est tenue à Montréal :

http://fr.slideshare.net/CPASS_UdeM/projet-pilote-de-concordance-de-perception-en-imagerie-thoracique-description-dune-experience-pdagogique-auprs-dune-cohorte-dtudiants-en-2me-ane-de-mdecine

Projet pilote disponible pour consultation sur invitation. Pour manifester votre intérêt :
chantal.lafond@umontreal.ca

Using Visual Modelling Software to Train Students in Thoracic Imaging **Chantal Lafond (chantal.lafond@umontreal.ca), Université de Montréal**

Chest X-rays are the most frequently requested radiologic examination. Every medical student must learn the basic principles of interpretation of this type of thoracic imaging and be able to link it to relevant clinical cases. Visual modelling software can be used to reach this LMCC requirement.

In the fall of 2014, all 300 second-year medical students at Université de Montréal took part in a pilot project that used visual modelling software to train them in thoracic imaging. As part of their Respiratory Medicine course, the students learned to interpret chest X-rays with the help of a self-learning module, problem-based learning (PBL) activities with thoracic images, 6 hours of lectures and 3 hours of small group discussions with a radiologist.

The system used was Concordance Training (www.emerge-solutions.net), which students accessed online using a web browser. The instructor used the system to generate a series of exercises consisting of a visual image accompanied by a short clinical vignette that asked users to engage in clinical reasoning in response to the challenges the exercise presented. During the last week of the course, the students were given online access to the software. After taking the tutorial, each student had to evaluate 10 cases, each containing a chest X-ray. For each case, students had to complete the following two actions: highlight or outline the main anomaly ("Show me what you see") and select the term or terms to describe what they see from a list of choices ("Describe what you see"). After submitting their answers, students had access to immediate feedback from the professor and additional suggestions for improving their visual perception and clinical reasoning skills.

According to data from a post-course survey, the students responded very positively to the visual modelling software. The instructor and a Université de Montréal medical education research team are in the process of validating a digital method of evaluating how to quickly identify the images that are most problematic for students as well as the students with visual perception problems.

Link to the poster presented at CCME 2016 in Montreal http://fr.slideshare.net/CPASS_UdeM/projet-pilote-de-concordance-de-perception-en-imagerie-thoracique-description-dune-experience-pdagogique-auprs-dune-cohorte-etudiants-en-2me-ann-de-mdcine

Pilot project available for consultation upon request; if interested, email: chantal.lafond@umontreal.ca

Canadian Association for Medical Education (CAME)/
Association canadienne pour l'éducation médicale (ACEM)
2733, chemin Lancaster Road,
suite / bureau 100 Ottawa, ON | K1B 0A9
Tel / Tél. : 613-730-0687 | Fax / Téléc. : 613-730-1196

www.came-acem.ca

For more information about CAME please visit www.came-acem.ca

To view it online, please go here: <http://www.came-acem.ca/communications/display.php?M=6582&C=14acc8f8423ae376d4768ef9ac16301&S=353&L=13&N=213>

To stop receiving these emails: <http://www.came-acem.ca/communications/unsubscribe.php?M=6582&C=14acc8f8423ae376d4768ef9ac16301&L=13&N=353>

[Spam](#) [Phish/Fraud](#) [Forget previous vote](#)