

COTE DU COURS :	MMD 6101
TITRE DU COURS :	Méthodologie avancée (qualitative et mixte)
SESSION :	Hiver 2019 – Mercredi, 17 h à 20 h
LIEU :	CHU Sainte-Justine, 3175 Chemin de la Côte Sainte Catherine (local à confirmer)
RESPONSABLES DU COURS :	Claude Julie Bourque claude.julie.bourque@umontreal.ca
DISPONIBILITÉS :	Sur rendez-vous

SYLLABUS

I) DESCRIPTION DU COURS

Le cours est réparti en cinq modules consécutifs et complémentaires : 1) épistémologie des approches qualitatives et de la combinaison de méthodes complémentaire (qualitatives et quantitatives); 2) enjeux et pratiques des multiméthodes (combinaisons de méthodes qualitatives); 3) enjeux et pratiques des méthodes mixtes (qualitatives et quantitatives); 4) techniques et procédures d'arrimage et d'intégration des données et des résultats; 5) travaux pratiques supervisés.

II) OBJECTIFS DU COURS

Les principaux objectifs de ce cours sont :

- Comprendre et maîtriser les fondements épistémologiques et théoriques de la mixité méthodologique
- Être en mesure de justifier et de développer un devis de recherche impliquant une mixité méthodologique;
- Connaître les différentes approches qualitatives, leur pertinence et leur potentiel d'agencement avec des méthodes quantitatives.

III) COMPÉTENCES VISÉES

En suivant ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Connaître les principaux outils de cueillette de données qualitatives et les principales formes de données compatibles avec des données quantitatives.
- Lire de manière critique des articles reflétant la mixité méthodologique autour d'un objet.
- Connaître les principales procédures de traitement pour la combinaison de données et de stratégies d'analyse en contexte de mixité méthodologique.
- De produire un texte réflexif et critique sur ces approches méthodologiques ainsi que d'établir une posture justifiée quant à leur usage dans les travaux en cours et à venir.

IV) MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

L'approche pédagogique reposera sur le modèle « Hands On – Hands Off » qui est basé sur l'approche socioconstructiviste (communauté apprenante et pédagogie par projet). Ce modèle comprend l'acquisition de savoirs et principes théoriques et des exercices appliqués. Tous les étudiants doivent participer activement aux séances hebdomadaires de 3 heures. Il est attendu que les étudiants soient ponctuels, assidus et que les lectures préparatoires aient été faites.

Une séance (10) est remplacée par du temps de consultation individuel sur les travaux en cours (voir le calendrier).

Une banque de textes et de textes est disponible sur Studium. Un forum d'échanges y sera aussi disponible pour discuter des problèmes rencontrés et des pistes de solutions.

À noter qu'au moins 50 % du travail à faire dans la réalisation du travail pratique (évaluation C) sera fait en classe.

V) ÉVALUATIONS

La démarche évaluative reflète la nature constructiviste du cours et engage un processus progressif de production et de rétroaction. Les modalités particulières et la grille d'évaluation pour chaque production sont disponibles sur Studium. Le matériel utilisé pour réaliser le projet de session peut être celui mis à disposition des étudiants sur Studium (projet E.A.U.©) ou du matériel provenant de travaux en cours des étudiants. À noter que plus de deux absences entraîneront un échec du cours.

CONSIGNES DE RÉDACTION DES TRAVAUX

Voir le guide de présentation des travaux universitaires pour la mise en page et les instructions détaillées sur Studium.

INTÉGRITÉ, FRAUDE ET PLAGIAT

Les étudiants ont la responsabilité de comprendre ce que sont la fraude et le plagiat et comment les éviter. Consultez le site <http://www.integrite.umontreal.ca>

PRODUCTIONS

A. Devis de recherche	40 %
Date limite : 13 février 2019 1 X 5 pages + présentation orale de 10-15 minutes	
B. Participation aux activités collectives sur Studium	15 %
Avant le 12 avril 2019	
C. Travail pratique sur un « mini projet »	45 %
Incluant le traitement et l'analyse de données ainsi que la production d'un rapport et d'une présentation orale Date limite : 17 avril 2019 1 X 10-15 pages + présentation orale de 15-20 minutes	

VI) INSTRUMENTS DE TRAVAIL

- Les articles, les bases de données et le matériel à utiliser sont disponibles Studium.
- Chaque étudiant doit venir au cours avec son ordinateur portable.
- Chaque étudiant peut accéder à SPSS si nécessaire pour le projet via l'Université de Montréal. Voir le site web de la logithèque : <http://ti.umontreal.ca/LLogiciels/logiciel.htm>
- Il est fortement recommandé d'acheter une licence NVivo 12 PLUS étudiante (QSR International). (114 \$ US pour deux ans approx). Voir : www.qsrinternational.com
- Livres recommandés mais non obligatoires (Prévoir un délai pour la commande pour les livres non en stock à la librairie de l'Université de Montréal.)

Creswell, J.W. and Plano Clark, V.K. (2018). *Designing and conducting Mixed methods Research*, 3rd ed., Sage: Los Angeles.

Green, J. and Thorogood, N. (2014). *Qualitative Methods for Health Research*, 3rd ed., Sage : Los Angeles

Beaucage, C., Bonier Viger, Y., Simpson, A. (2017). *Épidémiologie appliquée: une initiation à la lecture critique en sciences de la santé*, 3e éd. Chenelière Éducation : Montréal.

VII) CALENDRIER D'ACTIVITÉS

COURS	THÈMES	PRODUCTIONS
Cours 1 9 janvier 2019	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Projets et intérêts individuels • Planification et organisation 	Présenter son projet et son équipe s'il y a lieu dans le forum Studium avant la 2 ^e séance
Cours 2 16 janvier 2019	Épistémologie et théories des approches qualitatives, quantitatives et mixtes	
Cours 3 23 janvier 2019	Méthodes de cueillette et types de données	
Cours 4 30 janvier 2019	Stratégies d'analyse qualitative	
Cours 5 6 février 2019	Stratégies d'analyses quantitatives	Planifier les rencontres individuelles remplaçant les séances 9 et 10
Cours 6 13 février 2019	Présentations orales des devis de recherche	Dépôt du devis avant 17 h (Studium) (Év. A, 40 %)
Cours 7 20 février 2019	Rétroaction sur les devis de recherche : enjeux d'évaluation	Travail pratique sur un mini projet pendant toute la session
Cours 8 27 février 2019	Atelier pratique : organisation des données et création d'un projet mixte	
6 mars 2019	PÉRIODE D'ACTIVITÉS LIBRES (semaine de relâche)	
Cours 9 13 mars 2019	Atelier pratique : analyse stratégique et travail en équipe	
Cours 10 20 mars 2019	Travail individuel ou en équipe sur le projet / supervision individuelle sur rendez-vous (voir cours 5)	
Cours 11 27 mars 2019	Conversion des données (quanti → qualit / quali → quanti)	Dernière semaine pour contribuer aux activités sur Studium (Év. B, 15%)
Cours 12 3 avril 2019	Croisement d'analyses	
Cours 13 10 avril 2019	Stratégie de présentation des résultats	
Cours 14 17 avril 2019	Présentations orales	Dépôt du rapport de recherche du "mini projet" avant 17 h (Studium) (Év. C, 45 %)