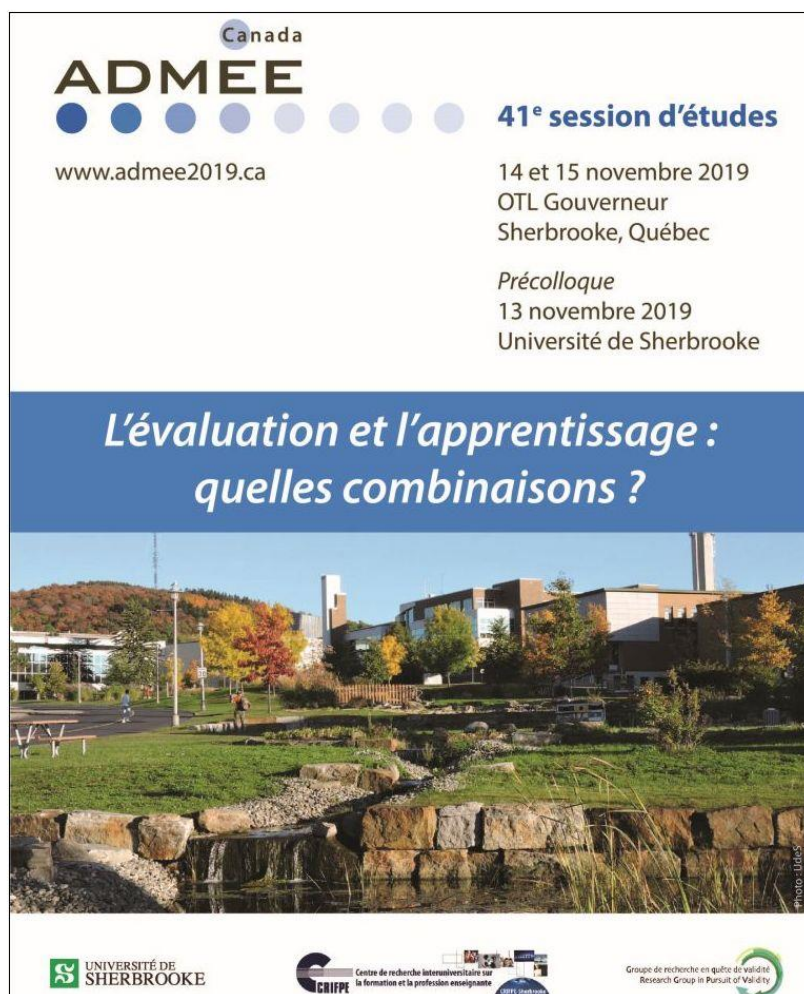


APPEL DE COMMUNICATIONS

Communications orales, affiches, symposiums

41^e session d'études de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation



Canada

ADMEE

www.admee2019.ca

41^e session d'études

14 et 15 novembre 2019
OTL Gouverneur
Sherbrooke, Québec

Précolloque
13 novembre 2019
Université de Sherbrooke

*L'évaluation et l'apprentissage :
quelles combinaisons ?*

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

Groupe de recherche en qualité de validité
Research Group in Pursuit of Validity

Photo: Bares

Détails et formulaires de soumission :

www.admee2019.ca

Date limite : 26 mai 2019

L'évaluation et l'apprentissage : quelles combinaisons?

C'est avec un immense plaisir que nous vous invitons à la **41^e session d'études de l'Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada)**, qui aura lieu les **13, 14 et 15 novembre 2019** à l'**OTL Gouverneur Sherbrooke**, 3131, rue King Ouest, Sherbrooke (Québec) J1L 1C8.

Cette année, nous avons choisi de nourrir la réflexion autour du thème ***L'évaluation et l'apprentissage : quelles combinaisons?*** Le thème de cette session d'études vise à mettre de l'avant le caractère transversal de l'évaluation à tous les ordres d'enseignement (préscolaire-primaire, secondaire, collégial, universitaire et formation continue) et à tous les domaines de formation (sciences de l'éducation, sciences de la santé, sciences et génie, sciences humaines et sociales, arts, etc.). Partout où elle s'exerce, et notamment dans les programmes par compétences et/ou professionnalisants, l'évaluation doit couvrir aussi bien la sanction des apprentissages, que l'aide à l'apprentissage. Alors que, l'évaluation des apprentissages (*assessment of learning*) insiste sur la formulation de jugements à la fin d'une séquence d'apprentissage, l'évaluation pour l'apprentissage (*assessment for learning*) met l'accent sur la régulation des apprentissages en cours.

Quelles sont les combinaisons possibles entre l'évaluation des apprentissages et l'évaluation pour l'apprentissage? Comment ces formes d'évaluation s'influencent-elles mutuellement? Comment ont-elles été marquées par les innovations pédagogiques, par l'usage du numérique ou par l'implantation des programmes par compétences à tous les ordres d'enseignement et/ou des programmes professionnalisants en enseignement supérieur? Quelles sont les différentes méthodologies privilégiées par chacune de ces formes d'évaluation (outils, collecte d'information, analyses de données, etc.)? Quelle est leur validité? Quand évaluer? Qu'est-ce qui doit être considéré pour la prise de décision? Comment combiner les différentes fonctions et modalités évaluatives pour prendre une décision quant à la progression et l'atteinte des attentes? Voilà autant de questions auxquelles cette session d'études s'attardera. Ce thème rassembleur est ouvert à des domaines contributives à la mesure et à l'évaluation en éducation, issus de disciplines variées, y compris la pédagogie des sciences de la santé ou en enseignement supérieur. Les questions touchant à la mesure, quant à elles, sont omniprésentes dans le cadre du thème de la 41^e session d'études. Nous convions donc les **chercheuses et chercheurs**, les **étudiantes et étudiants**, les **praticiennes et praticiens**, les **professionnelles et professionnels** et les **intervenantes et intervenants** des différents milieux d'application de la mesure et de l'évaluation et de différents domaines de formation (**sciences de l'éducation, sciences de la santé, sciences et génie, sciences humaines et sociales, arts, etc.**) à formuler des **propositions de communication ou de symposiums, en français ou en anglais**. Cette 41^e session d'études offrira ainsi un partage enrichissant d'expériences et de connaissances entre collègues provenant de milieux différents.

Un **précolloque** aura lieu le **mercredi 13 novembre 2019** au Campus principal de l'Université de Sherbrooke. Cette journée, s'adressant principalement aux étudiantes et étudiants et aux praticiennes et praticiens, sera consacrée à des ateliers de formation et d'exploration (demi-journée ou journée complète) et sera l'occasion d'aborder différents

thèmes tels que l'analyse de données avec des logiciels spécialisés, la construction et la validation d'instruments de mesure, les défis liés à l'enseignement et à l'apprentissage de la mesure et de l'évaluation, l'élaboration de dispositifs d'évaluation, etc.

Au plaisir de vous rencontrer à Sherbrooke les 13, 14 et 15 novembre prochains!

Cordialement,

Le comité organisateur de l'Université de Sherbrooke,

Sawsen Lakhali (CRIFPE-Sherbrooke)

Christina St-Onge (Groupe de recherche en quête de validité)

Anick Baribeau

Isabelle Nizet

CALL FOR PAPERS

Oral presentations, posters, symposiums

41st Study Session of the Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada)

Assessment and Learning: Which Combinations?

Canada
ADMEE
● ● ● ● ● ● ● ● **41^e session d'études**
www.admee2019.ca
14 et 15 novembre 2019
OTL Gouverneur
Sherbrooke, Québec
Précolloque
13 novembre 2019
Université de Sherbrooke

*L'évaluation et l'apprentissage :
quelles combinaisons ?*

UNIVERSITÉ DE SHERBROOKE
CRIFFE Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante
Groupe de recherche en qualité de validité / Research Group in Pursuit of Validity

Details and submission forms:

www.admee2019.ca

Deadline: May 26, 2019

41st Study Session of the ADMEE-Canada

Assessment and Learning: Which Combinations?

It is with great pleasure that we invite you to the **41st Study Session of the Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation (ADMEE-Canada)**, which will take place on **November 13, 14 and 15, 2019, at the OTL Gouverneur Sherbrooke**, 3131 King Street West, Sherbrooke, Quebec, J1L 1C8.

This year, we chose the theme ***Assessment and Learning: Which Combinations?*** This study session aims to highlight the cross-cutting nature of assessment at all levels of education (preschool-primary, secondary, college, university and continuing education) and all areas of study and training (education, health, science and engineering, humanities and social sciences, arts, etc.). Wherever it is carried out, and particularly in competency-based programs and vocational programs, assessment must cover both the sanction of learning and be a support for learning. While assessment of learning emphasizes the formulation of judgments at the end of a learning sequence, assessment for learning focuses on the regulation of learning throughout training.

What are the possible combinations of assessment of learning and assessment for learning? How do these forms of assessment affect each other? How are they shaped by educational innovations, the use of digital technology or the implementation of competency-based programs at all levels of education and/or vocational programs in higher education? What are the different methodologies associated with each of these assessment forms (tools, information collection, data analysis, etc.)? What about their validity? When to assess? What should be considered in for normative and/or criterion-based decision-making? How should we combine the different functions and assessment methods to make a decision about progress and achieving expectations? These are examples of questions that this study session will focus on. This theme is open to contributions from the field of testing and assessment in education and a variety of disciplines, including pedagogy in health professions education and in higher education. Another topic of this 41st study session will be measurement-related issues. **Researchers, students, practitioners and professionals** from various testing and assessment backgrounds and from various fields (**education, health, science and engineering, humanities and social sciences, arts, etc.**) are invited to **submit a proposal for a presentation or a symposium, in English or in French**. This 41st study session will thus be a rewarding occasion for colleagues from different backgrounds to share knowledge and discuss their experiences.

We will also hold a **preconference on Wednesday, November 13, 2019**, at the **main campus of Université de Sherbrooke**. This preconference day is devoted to training and exploration workshops (half-day or full-day) and will be an opportunity to discuss topics such as data analysis with specialized software, construction and validation of measurement instruments, challenges related to teaching and learning of testing and assessment, etc.

We look forward to seeing you in Sherbrooke on November 13, 14 and 15!

The Université de Sherbrooke Committee,
Sawsen Lakhali (CRIFPE-Sherbrooke)
Christina St-Onge (Groupe de recherche en quête de validité)
Anick Baribeau
Isabelle Nizet